



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O NAPLŇOVÁNÍ MÍSTNÍHO PLÁNU INKLUZE MĚSTA BUDIŠOV NAD BUDIŠOVKOU AKTIVITAMI PROJEKTU

Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání

CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0016361

Indikátor: 5 49 OI Počet regionálních systémů

### Obsah

#### Úvod

Dotační projekty přispívající k plnění MPI

Plnění cílů MPI prostřednictvím projektu Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání

## Úvod

Následující zpráva hodnotí realizaci projektu „Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání“, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0016361 v souvislosti s naplňováním cílů strategického plánu sociálního začleňování, kterým je ve městě Budišov nad Budišovkou pro oblast školství Místní plán inkluze (dále jen „MPI“).

## Dotační projekty přispívající k plnění MPI

K naplňování cílů MPI přispívaly zejména následující projekty financované z Operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání:

Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami, registrační číslo CZ.02.3.62/0.0/0.0/15\_001/0000586

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Vítkovska II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/00086460

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Vítkovska III, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023001.

Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání, registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0016361

Dále pak individuální projekty škol v rámci výzvy OP VVV – Šablony II a Šablony III

## Plnění cílů MPI prostřednictvím projektu Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání

Projekt „Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání“ vhodně doplňoval stávající aktivity v obci a ve školách, které směřují ke zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání a umožnil tak vznik systematické a komplexní podpory směrem k pedagogům, rodičům, žákům, dětem i široké veřejnosti v území se SVL. Příjemcem dotace bylo město Budišov nad Budišovkou. Partnery projektu s finančním příspěvkem byly Základní škola Budišov nad Budišovkou, okres Opava, příspěvková organizace a Mateřská škola Budišov nad Budišovkou, příspěvková organizace.

Hlavním cílem projektu bylo přispět k úspěšné integraci socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných dětí do škol hlavního vzdělávacího proudu, zvýšit tak jejich školní úspěšnost a předejít předčasnému ukončení jejich vzdělávání. Systematizovat opatření na podporu inkluzivního vzdělávání ve městě v rámci místní vzdělávací soustavy. Zvolené aktivity umožnily zapojit do řešení problémů relevantní aktéry a také širokou veřejnost, zlepšit vztahy mezi místní majoritou a minoritou, rozvíjet kompetence zástupců města a škol v rámci studijních cest, vytvořit ucelený systém spolupráce škol za účelem snazších přechodů mezi stupni vzdělávání a předcházet tak školním neúspěchům, personálně podpořit školy v práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem a v komunikaci s rodinami zejména ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Projekt a jeho realizace měl rovněž za cíl naplňovat vizi a strategické cíle MPI.

### Dílčí cíle projektu:

- 1) Zvýšit počet sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných dětí v předškolním vzdělávání, zvýšit jejich připravenost na vstup do základní školy a přispět tak k jejich školní úspěšnosti.
- 2) Zvýšit celkový počet žáků z CS vzdělávaných ve školách hlavního vzdělávacího proudu, zlepšit školní úspěšnost žáků z cílové skupiny a snížit počet žáků, kteří předčasně ukončují své vzdělávání.

3) Zapojit do vzdělávání ve školách odborníky na inkluzi, personálně posílit práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem.

4) Rozšířit kompetence pedagogů a dalších aktérů v oblasti vzdělávání potřebné pro práci se sociálně znevýhodněnými a kulturně odlišnými žáky.

5) Zlepšit spolupráci rodin ze SVL se školami a zvýšit jejich motivaci ke vzdělávání svých dětí.

6) Zlepšit vzájemné vztahy mezi majoritou a Romy, přispět k pozitivnímu vnímání společného vzdělávání a k uvědomění se přínosů společného vzdělávání pro všechny, popularizovat tento trend ve vzdělávání a podpořit spolupráci všech aktérů ve vzdělávání.

V rámci aktivity Podpora obce při zavádění inkluzivního vzdělávání byly realizovány semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území a stáže do zemí EU (Švédsko, Německo). Finanční partner MŠ Budišov nad Budišovkou realizoval v rámci aktivity Předškolní vzdělávání podaktivitu Spolupráce MŠ se ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Finanční partner ZŠ Budišov nad Budišovkou realizoval v rámci aktivity Prevence školní neúspěšnosti realizovat podaktivitu Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Zapojené školy dále realizovaly aktivitu Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách a školských poradenských zařízeních, konkrétně zapojení školních asistentů v MŠ a ZŠ a sociálního pedagoga v ZŠ.

Jelikož byl projekt realizován v období od 01.01.2020 až do 31.12.2022, má návaznost na tyto strategické dokumenty řešící inkluzi ve vzdělávání. Konkrétně:

Místní plán inkluze 2017 – 2020 Vítkov, Budišov nad Budišovkou, Čermná ve Slezsku

Místní plán inkluze 2021 – 2023 Vítkov, Budišov nad Budišovkou, Čermná ve Slezsku

Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+

Následující tabulka obsahuje přehled veškerých priorit, cílů a aktivit definovaných v MPI a Koordinovaném přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+. Přidaný (poslední) sloupec s názvem Aktivity realizované v rámci projektu „Společným úsilím k vyšší kvalitě vzdělávání“ přispívající k naplnění aktivity MPI / Koordinovaného přístupu a popisují konkrétní činnosti realizované v rámci projektu, kterými byl MPI / Koordinovaný přístup plněn.

Tabulka 1 - Naplňování MPI 2017 - 2020

| Prioritní oblast      | Strategický cíl                                                                                                                                 | Specifické cíle                                                                                                                                                                              | Opatření                                                                                                                  | Aktivity projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Předškolní vzdělávání | Strategický cíl 1: Města Vítkov, Budišov a obec Černá podporují předškolní vzdělávání všech dětí v dostatečném rozsahu a adekvátních podmínkách | 1.1.1 Zvýší se plynulost přechodu dětí z předškolního vzdělávání na základní školy (včetně dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného či kulturně odlišného prostředí)                    | Opatření 1.1.1.2 Aktivity prožitkového učení k rozvoji klíčových kompetencí                                               | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. V rámci realizace projektu se každoročně uskutečnila min. 2 setkání zástupců MŠ a ZŠ (analytické a evaluační), která směřovala ke zvýšené připravenosti předškolních dětí na vstup do ZŠ. |
|                       |                                                                                                                                                 | 1.2.1 Budou realizovány aktivity na posílení spolupráce s rodiči                                                                                                                             | Opatření 1.2.1.4 Zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit dětí (včetně nových vzdělávacích metod) a poradenství pro rodiny | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Každoročně se konala tzv. školička pro předškoláky ve spolupráci s rodiči za účelem přípravy dětí na přechod do ZŠ.                                                                      |
|                       |                                                                                                                                                 | 1.2.2 Dojde ke sdílení zkušeností pedagogů a dalších odborníků prostřednictvím realizace společného vzdělávání, mentoringu apod. za účelem zvýšení kompetencí jednotlivých zapojených aktérů | Opatření 1.2.2.2 Vzájemné setkávání pedagogů a dalších odborníků                                                          | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Jednalo se o spolupráci MŠ a ZŠ v rozsahu 2 setkání ročně pro pedagogy MŠ a ZŠ s cílem zkvalitnit přechod dětí mezi stupni vzdělávání.                                                    |

|                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní, sekundární a neformální vzdělávání | Strategický cíl 2: Kvalitní základní, sekundární a neformální vzdělávání | Specifický cíl 2.1.4 Zapojení rodičů do akcí školy                                                                                                                                                     | Opatření 2.1.4.2 Semináře vzájemného porozumění                                                                                                                                                                                                                                               | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (celkem 6 projektových dnů po dobu trvání projektu).                                                                                                                                                                                      |
|                                              |                                                                          | Specifický cíl 2.2.2 Zkvalitnění a rozšíření pedagogicko-psychologické poradenství v rámci prevence rizikového chování a systematická spolupráce s odborníky z terénu včetně pracovníků sociální sféry |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 6.1 Školní asistent - personální podpora školy (školní asistenti v MŠ a v ZŠ) a podaktivitou 6.4 Sociální pedagog – personální podpora školy (1 sociální pedagog).                                                                                                                                         |
|                                              |                                                                          | Specifický cíl 2.2.3 Nastavení širší spolupráce všech aktérů vzdělávání (MŠ a ZŠ, neziskové organizace, sociální služby, rodiče) pro řešení společných problémů a sdílení dobré praxe                  | <p>Opatření 2.2.3.2 Pravidelná pracovní skupina na podporu vzdělávání a sdílení dobré praxe složená ze zástupců škol, obcí, NNO a dalších aktérů (zapojení všech škol)</p> <p>Opatření 2.2.3.3 Výjezdy pedagogů „za poznáním inkluze“ – sdílení dobré praxe; společné vzdělávací aktivity</p> | <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.</p> <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.2 Studijní cesty/stáže do zemí EU. Uskutečnily se 2 zahraniční cesty do Švédska a Německa vždy v počtu 6 účastníků.</p> |

Tabulka 2 - Naplňování MPI 2021 - 2023

| Prioritní oblast      | Strategický cíl                                                                                                                                 | Specifické cíle                                                                                                                                                           | Opatření                                                           | Aktivity projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Předškolní vzdělávání | Strategický cíl 1: Města Vítkov, Budišov a obec Černá podporují předškolní vzdělávání všech dětí v dostatečném rozsahu a adekvátních podmínkách | 1.1.1 Zvýší se plynulost přechodu dětí z předškolního vzdělávání na základní školy (včetně dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného či kulturně odlišného prostředí) | 1.1.1.2 Aktivity prožitkového učení k rozvoji klíčových kompetencí | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 4.8 Spolupráce MŠ a ZŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. V rámci realizace projektu se každoročně uskutečnila min. 2 setkání zástupců MŠ a ZŠ (analytické a evaluační), která směřovala ke zvýšené připravenosti předškolních dětí na vstup do ZŠ. Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (školičky pro předškoláky, náslechy a náhledy v ZŠ, projektové dny). |
|                       |                                                                                                                                                 | 1.1.2 Zvýší se personální podpora a připravenost učitelů pro vzdělávání dvouletých dětí                                                                                   | 1.1.2.3 Personální podpora MŠ                                      | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 6.1 Školní asistent - personální podpora školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       |                                                                                                                                                 | 1.1.3 Rozšíří se nabídka formálního a neformálního vzdělávání za účelem rozvoje klíčových kompetencí předškolních dětí (aktivity podporující                              | 1.1.3.3 Rozvoj klíčových kompetencí                                | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (školičky pro předškoláky, náslechy a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                      | čtenářskou a matematickou gramotnost, polytechnické vzdělávání apod.)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             | náhledy v ZŠ, projektové dny).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Strategický cíl 1.2 Navázání spolupráce všech aktérů v oblasti předškolního vzdělávání s důrazem na spolupráci s rodiči či jinými pečujícími osobami | 1.2.1 Budou realizovány aktivity na posílení spolupráce s rodiči                                                                                                                             | <p>1.2.1.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (setkávání s odborníky)</p> <p>1.2.1.3 Prožitková odpoledne s rodiči, společné pohybové aktivity, čtení dětem (seznámení s didaktickými pomůckami, rozvoj spolupráce s dětmi/pedagogem)</p> | <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.</p> <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání. Každoročně se konala tzv. školička pro předškoláky ve spolupráci s rodiči za účelem přípravy dětí na přechod do ZŠ.</p> |
|  |                                                                                                                                                      | 1.2.2 Dojde ke sdílení zkušeností pedagogů a dalších odborníků prostřednictvím realizace společného vzdělávání, mentoringu apod. za účelem zvýšení kompetencí jednotlivých zapojených aktérů |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.2 Studijní cesty/stáže do zemí EU. Uskutečnily se 2 zahraniční cesty do Švédska a Německa vždy v počtu 6 účastníků.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní, sekundární a neformální vzdělávání | Strategický cíl 2: Kvalitní základní, sekundární a neformální vzdělávání | 2.1.2 Podpora partnerských sítí (příklady dobré praxe) mezi školami i organizacemi neformálního vzdělávání                                                                              |                                                                           | <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.</p> <p>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.2 Studijní cesty/stáže do zemí EU. Uskutečnily se 2 zahraniční cesty do Švédska a Německa vždy v počtu 6 účastníků.</p> |
|                                              |                                                                          | 2.1.4 Zapojení rodičů do akcí školy                                                                                                                                                     |                                                                           | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 5.12 Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (celkem 6 projektových dnů po dobu trvání projektu).                                                                                                                                                                                      |
|                                              |                                                                          | 2.2.2 Zkvalitnění a rozšíření pedagogicko-psychologické poradenství v rámci prevence rizikového chování a systematická spolupráce s odborníky z terénu včetně pracovníků sociální sféry |                                                                           | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.                                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                                          | 2.2.3 Nastavení širší spolupráce všech aktérů vzdělávání (MŠ a ZŠ,                                                                                                                      | 2.2.3.2 Pravidelná pracovní skupina na podporu vzdělávání a sdílení dobré | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | neziskové organizace, sociální služby, rodiče) pro řešení společných problémů a sdílení dobré praxe | praxe složená ze zástupců škol, obcí, NNO a dalších aktérů (zapojení všech škol)<br><br>2.2.3.3 Výjezdy pedagogů „za poznáním inkluze“ sdílení dobré praxe; společné vzdělávací aktivity | apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.<br><br>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.2 Studijní cesty/stáže do zemí EU. Uskutečnily se 2 zahraniční cesty do Švédska a Německa vždy v počtu 6 účastníků. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tabulka 3 - Naplňování Koordinovaného přístupu k SVL 2021+

| Činnost                        | Specifikace činnosti                                                                                                                                                           | Aktivity projektu                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odborné poradenství            | Odborná podpora implementace opatření sociálního začleňování; odborná podpora implementace opatření inkluzivního a kvalitního vzdělávání; Odborná setkání (tematické zaměření) | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.                                                                                                                         |
| Realizace vzdělávacích aktivit | Např.<br>Workshopy, semináře, kurzy apod. pro pracovníky územních celků a jejich partnerů                                                                                      | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu.<br><br>Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.2 Studijní cesty/stáže do zemí EU. Uskutečnily se 2 zahraniční cesty do |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Švédska a Německa vždy v počtu 6 účastníků.                                                                                                                            |
| Spolupráce s obcí                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>příprava Popisu spolupráce (PS),</i></li> <li>- <i>spolupráce při tvorbě strategických plánů (např. aktualizace MPI, MAP, příprava SPSZ, AP)</i></li> <li>- <i>průběžné vyhodnocování dokumentů ke spolupráci s Odborem pro sociální začleňování MMR ČR</i></li> <li>- <i>sledování a vyhodnocování vývoje sociální situace a potřeb ohrožených a soc. vyloučených obyvatel</i></li> <li>- <i>zadání a výstupy analytických prací, monitoringu, evaluace a realizovaných aktivit v rámci spolupráce</i></li> </ul> | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu. |
| Konzultace s dalšími místními aktéry (NNO, neformální vzdělávání, ŠPZ aj.) | Pracovní skupiny, konzultace ke konkrétním řešeným tématům                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu. |
| Konzultace s vedením škol                                                  | Pracovní skupiny, konzultace ke konkrétním řešeným tématům                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projekt indikátor naplnil podaktivitou 2.1 Semináře, debaty, osvětové aktivity apod. o otázce vzdělávání v území. Uskutečnilo se 6 setkání po dobu realizace projektu. |